

# Inklusion på Blågård Skole

## Vores syn på Inklusion

Revideret 20170922/PM

Inklusion er for os, at alle elever, medarbejdere og forældre oplever sig som en naturlig og aktiv del af skolen og af de fællesskaber der findes her.

Vi ser alle børn og voksne som unikke individer, der er forskellige og vi anser denne mangfoldighed som en ressource for skolen og dermed fællesskabet. Alle elever skal gives mulighed for at bidrage aktivt til fællesskabet og skolens aktiviteter.

Alle har ret til uddannelse, og vi understøtter gennem hele skoleforløbet en muliggørelse af dette. Grundlæggende arbejder vi anerkendende, løsningsorienteret og med fokus på ressourcer.

Et godt forældresamarbejde er en forudsætning for, at inklusion kan lykkes. Når I som forældre kender hinanden og sammen kan snakke om, hvad der er godt og vigtigt, forbedres fællesskabet. Et godt og stærkt fællesskab i klassen og på årgangen er til gavn for alle elever.

**Vi understøtter ”Det Inkluderende fællesskab og ”Den inkluderende skole” med følgende forebyggende initiativer:**

- Genindførelse af ”Klassens tid” med fokus på Genoprettende Praxis og Fakta, Følelse og Behov for at styrke forståelse og erkendelse af andres følelser
- Klasseregler/årgangsregler, herunder samværs- og ordensregler
- Antimobbe- og sprogbrugsstrategi
- Trivselsforløb i klasserne i samarbejde med inklusionspædagoger og AKT-team (Adfærd, Kontakt og Trivsel)
- Elevplaner og individuelle læringsmål
- Inddragelse af forældrenes ressourcer i læringsprocesserne
- Alternative undervisningsforløb, eks. emneuger hvor man laver hold på tværs af årgangene
- Fællessamlinger, gallafester, sommerfester, skolens fødselsdag og andet
- Den gode skolehistorie – narrativ skolegruppe, hvor der arbejdes med elevers skoletrauma, sorger og kriser
- Elever på 8. årgang har et workshopforløb med C:ontackt/ Betty Nansen Teater, hvor de møder professionelle skuespillere og instruktører, der udfordrer dem og hjælper dem med at lave nogle små teaterstykker, som de til sidst viser frem for andre skoler.
- Kontaktforældre planlægger forældremøder planlægges sammen med kontaktforældrene
- Legegrupper i indskolingen
- Morgencafe på skolen hver fredag og Mormøder 4 gange om året

### Ressourcepersoner på Blågård Skole

Inklusionspædagoger, AKT-vejledere, Læsevejledere, Matematikvejledere, It-vejledere, Uddannelsesvejleder, Talepædagog, Skolesundhedsplejersker, Skole/hjem-vejleder, Skolesocialrådgiver og Skolepsykologer.

Pia Madsen, skoleleder, september 2017